

## **TESTO MAB FINO DA PAG.14 A PAG. ( 2° STEP PALLINE )**

- 1•** ESEGUIRE PAG. 14 UTILIZZANDO UN CARTONCINO COME SEGNARIGA. PRIMA LE QUANTITA' RAPPRESENTATE ENTRO IL 5, POI QUELLE ENTRO IL 10 SENZA CONTEGGIO. SUCCESSIVAMENTE COMPLETARE PAG.30.
- 2•** ESEGUIRE ALLO STESSO MODO PAG.15.
- 3•** L'ADULTO UTILIZZA LA LINEA DI PALLINE E UN BASTONCINO PER CONSIDERARE QUANTITA' CHE IL BAMBINO DEVE RICONOSCERE. ATTIVITA' DA SVOLGERE ANCHE IN COOPERATIVE LEARNING CON LA STISCIA DI PALLINE ALLEGATA AL TESTO E LA MATITA.
- 4.** RIPRENDO PAG.14 ,POI 15 E RICONOSCENDO QUANTE PALLINE COLORATE E QUANTE NON COLORATE SEMPRE SENZA CONTARE.
- 5•** ESEGUIRE PAG. 16 E 18 SEMPRE SENZA CONTEGGIO.
- 6•** ESEGUI PAG. 20 E 21. CON IL FOGLIETTO COLORATO SEGNARIGA POTRAI CONTINUARE AD ALLENARTI NEL RICONOSCIMENTO VERIFICANDONE LA CORRETTEZZA.
- 7•** CONSEGNARE LIBRICINO DELLE QUANTITA' SCOMPOSTE ENTRO IL 10
- 7•** ALLO STESSO MODO ESEGUIRE PAG.22 E 23.
- 8•** ESEGUIRE PAG 24 – 26 E 28
- 9•** ADDIZIONI E SOTTRAZIONI SULLA RIGA DI PALLINE E MATITA AGGIUNGENDO O TOGLIENDO IN SUCCESSIONE ( ES. PARTI DA 8 AGGIUNGI 3 AGGIUNGI 5-PARTI DA 15 TOGLI 6 TOGLI 3) PAG. 45-46 E PAG.63-64-65
- 10•** SOLO GUARDANDO O LO STRUMENTO O LE PALLINE COMPLETA PAG.41-42-43-44-47...ALTRE A PAG.50-51 E 68-69
- 11•** IMPARA A MEMORIA PAG.48
- 12•** COMPLETARE PAG. 31 ( RICONOSCERE I SIMBOLI DI DECINA E UNITA')